SECRETARÍA EJECUTIVA DE
DESARROLLO INSTITUCIONAL (SEDI)

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICAS

ANUARIO ESTADÍSTICO N° 55 | AÑO 2025



Ciudad Universitaria

CIUDAD UNIVERSITARIA "JOSÉ TRINIDAD REYES"

La Dirección de Estadísticas de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) es la unidad técnica encargada de recopilar, procesar, analizar y publicar la información estadística correspondiente a la labor institucional, con el fin de proporcionar información válida y confiable para apoyar la planeación, seguimiento, evaluación, toma de decisiones y el conocimiento de la comunidad universitaria y la sociedad hondureña.

Ubicación: Ciudad Universitaria, Edificio Alma Máter, piso 12
Tel: (504) 2216-6100, ext. 110310 / 110311 / 110312 / 110313 / 110314
Página Web: www.estadistica.unah.edu.hn

Autoridades universitarias

Odir Aarón Fernández Flores
Rector

Lourdes Murcia
Vicerrectora Académica

Eduardo Gross
Secretario Ejecutivo de Administración y Finanzas

Javier López
Vicerrector de Relaciones Internacionales

Carlos Sánchez
Secretaria Ejecutiva de Desarrollo de Personal

Mario Contreras
Vicerrector de Orientación y Asuntos Estudiantiles

René Girón
Secretaria Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura

José Ávila
Secretaria General

Gloria Moya
Tesorera General

Oziel Aarón Fernández Herrera
Secretario Ejecutivo de Desarrollo Institucional

Dirección de Estadísticas

Especialistas Estadísticos
Mirna Hernández
Gabriela López
Marlon Mairena
Dina Reyes

Presentación

La Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, por medio de la Dirección de Estadísticas, presenta al público general el ANUARIO ESTADÍSTICO No. 55 de la UNAH, correspondiente al año 2025.

Este anuario estadístico contiene información de las principales variables administrativas y académicas de la labor institucional, como ser: oferta educativa, matrícula, graduados, recurso humano, finanzas, sistema bibliotecario y programas de desarrollo estudiantil; producto de los datos recolectados de todas las unidades correspondientes de la institución.

El propósito es dar a conocer algunos datos principales de la labor institucional para que sirvan de consulta a la comunidad universitaria (autoridades, docentes, personal administrativo y estudiantes), entes estatales, organizaciones internacionales, investigadores y público en general. A la vez, este es un aporte para la rendición de cuentas y transparencia sobre la gestión universitaria.

Agradecemos a las autoridades universitarias y personal administrativo que de una u otra forma hicieron posible la elaboración y publicación de este documento, contribuyendo de esta manera al mejoramiento de la planeación, control, seguimiento, evaluación, toma de decisiones y al conocimiento de la comunidad universitaria y la sociedad hondureña.

Oziel Aarón Fernández Herrera
Secretario Ejecutivo de Desarrollo Institucional

Índice de contenido

1. Oferta educativa 10

2. Matrícula 12

2.1 Matrícula de las carreras de grado en los tres períodos académicos del 2025 12

2.2 Matrícula anual de la UNAH en el 2025 15

4. Recursos humanos 33

5. Finanzas 36

6. Sistema bibliotecario 37

7. Programas de Desarrollo Estudiantil 38

8. Glosario 40

9. Bibliografía 47

Anexos 48

Índice de tablas

Tabla 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2025 según diferentes desagregaciones 13

Tabla 2. Matrícula de los Campus de Educación a Distancia de la UNAH en el año 2025 17

Tabla 3. Matrícula de los Campus de Educación Virtual de la UNAH en el año 2025. 18

Tabla 4. Porcentaje de carreras de la UNAH según rangos de matrícula en el 2025 21

Tabla 5. Carreras de grado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2025 21

Tabla 6. Carreras de grado de la UNAH con la menor matrícula en año 2025 22
Tabla 7. Carreras de posgrado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2025 23
Tabla 8. Carreras de posgrado de la UNAH con la menor matrícula en el año 2025 23
Tabla 9. Graduados de la modalidad a distancia de la UNAH en el año 2025 según Campus del Sistema de Educación a Distancia 26
Tabla 10. Graduados de la UNAH del año 2025 por facultades según sexo 27
Tabla 11. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la mayor cantidad de graduados en año 2025 31
Tabla 12. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la menor cantidad de graduados en año 2025 32
Tabla 13. Docentes de la UNAH en el año 2025 por Campus universitarios .34
Tabla 14. Personal administrativo de la UNAH en el año 2025 por Centro según Sexo 34
Tabla 15. Personal de servicio de la UNAH en el año 2025 por Centro según Sexo 35
Tabla 16. Ingresos y egresos de la UNAH en el período 2021 – 2025 (en Lempiras) 36
Tabla 17. Relación presupuesto ejecutado por alumno en la UNAH en el período 2021 – 2025 37
Tabla 18. Servicios prestados por el Sistema Bibliotecario de la UNAH en el año 2025 por tipos de servicio y material 38
Tabla 19. Atención a estudiantes en los Programas de Desarrollo Estudiantil de la UNAH en el año 2025 39

Índice de gráficos

Gráfico 1. Oferta educativa de la UNAH en el año 2025 según facultades 11
Gráfico 2. Oferta educativa de la UNAH en el año 2025 según áreas del conocimiento 11
Gráfico 3. Oferta educativa de la UNAH en el año 2025 según Centros Universitarios 12
Gráfico 4. Matrícula de la UNAH en el año 2025 según facultades 18
Gráfico 5. Matrícula de la UNAH en el año 2025 según áreas del conocimiento 19
Gráfico 6. *Distribución de la matrícula de las carreras de la UNAH en el año 2025* 20
Gráfico 7. Graduados de la UNAH del año 2025 según facultades 27
Gráfico 8. Graduados de la UNAH en el año 2025 según áreas de conocimiento 28
Gráfico 9. Distribución de los graduados de las carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2025 29
Gráfico 10. Carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2025 según rangos de graduados 30

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Matrícula de las carreras de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2025 según centros universitarios 16
Ilustración 2. Graduados de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2025 según centros universitarios 25

Introducción

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), según la Constitución de la República de Honduras, en su Artículo 160, es una institución autónoma del Estado, con personalidad jurídica, que goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

Su primer antecedente se sitúa el 14 de diciembre de 1845 cuando se funda la "Sociedad del Genio Emprendedor y del Buen Gusto". Dicha sociedad, que era de carácter privado, pasó a ser parte del gobierno del país desde el 10 de marzo de 1846 bajo el nombre de "Academia Literaria de Tegucigalpa" y fue dirigida por el sacerdote José Trinidad Reyes. Siendo presidente del país el doctor Juan Lindo, el 19 de septiembre de 1847 se transformó de Academia a Universidad del Estado. El 15 de octubre de 1957, la Universidad Nacional conquistó la autonomía en virtud del decreto No. 170, emitido por la Junta Militar de Gobierno (Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2014).

Para el año 2025 la UNAH cumplió 178 años de servicio, a lo largo de este período, se ha ido expandiendo su cobertura a nivel nacional, considerando varias modalidades de estudio y abriendo nuevos centros universitarios. Este año se ofrecieron dos modalidades de estudio: presencial y a distancia; y dentro de esta última se incluye semipresencial y virtual.

En cuanto a su estructura física, la UNAH cuenta con una sede central ubicada en la Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán (llamada "Ciudad Universitaria") y ocho Campus Regionales:

- UNAH Campus Cortés, ubicado en la Ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés.
- UNAH Campus Atlántida, ubicado en la Ciudad de La Ceiba, Departamento de Atlántida.
- UNAH Campus Copán, ubicado en la Ciudad de Santa Rosa de Copán, Departamento de Copán.
- UNAH Campus Comayagua, ubicado en la Ciudad de Comayagua, Departamento de Comayagua.

- UNAH Campus Choluteca, ubicado en la Ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca.
- UNAH Campus Olancho, ubicado en la Ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho.
- UNAH Campus Yoro, ubicado en la Ciudad de Olanchito, Departamento de Yoro.
- UNAH Campus El Paraíso, ubicado en la Ciudad de Danlí, Departamento de el Paraíso.
- UNAH Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST), ubicado en el Municipio de Tela, Departamento de Atlántida.

Estos centros universitarios, en su mayoría, se prestan para la modalidad presencial. En la modalidad a distancia de tipo semi-presencial, el Sistema de Educación a Distancia (SED) cuenta con ocho Centros de Educación a Distancia, algunos funcionan en los centros universitarios y algunos en otro tipo de instalaciones. Están ubicados en las ciudades de: Choluteca, Juticalpa, Siguatepeque, El Progreso, El Paraíso, Tegucigalpa, La Entrada y Tocoa.

Para la modalidad a distancia de tipo virtual, se cuenta con cinco Telecentros Universitarios, creados para que los estudiantes tengan acceso a tecnologías educativas gratuitas, a través de las cuales pueden cursar asignaturas y carreras en línea; estos son los de Cortés, Choloma, Gracias, Ocotepeque y Roatán.

En cuanto a la organización de las carreras, estas se agrupan en 10 facultades:

- Facultad de Humanidades y Artes
- Facultad de Ciencias Sociales
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias Económicas
- Facultad de Ciencias Jurídicas
- Facultad de Ciencias Médicas
- Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Odontología
- Facultad de Ciencias Espaciales

Existen algunas carreras que pertenecen al área de Ciencias Agrícolas y Ambientales, pero actualmente no se ha creado la facultad correspondiente, por lo cual, al referirse a ellas, se dice: "carreras no adscritas a una facultad", estas funcionan siendo coordinadas por las direcciones de cada centro regional.

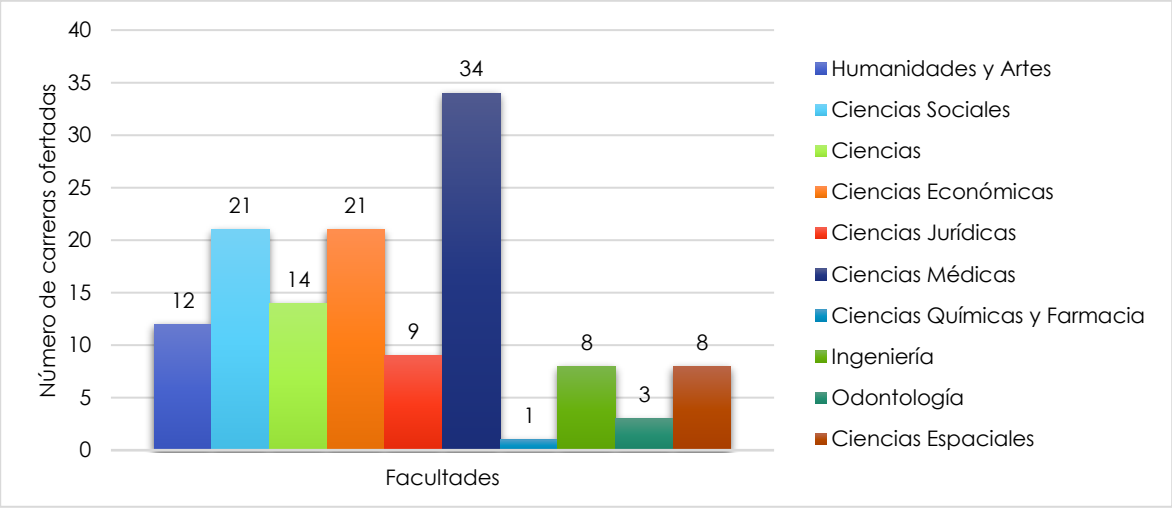
Habiendo contextualizado la UNAH, a continuación, se presentan los datos estadísticos y algunos análisis sobre oferta educativa, matrícula, graduados, recurso humano, finanzas, sistema bibliotecario y programas de desarrollo estudiantil.

1. Oferta educativa

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) ofreció en el año 2025, 148 oportunidades de estudio en el nivel de educación superior. La cantidad de carreras ofertadas, según el nivel académico, se distribuyó de la siguiente manera: 70 (47%) carreras de grado y 78 (53%) carreras de posgrado. En las carreras de grado se ofertan 17 (11%) carreras de Técnico Universitario, 53 (36%) de Licenciatura. La oferta de los posgrados según el grado académico fue de 5 Sub-especialidades, 22 Especialidades, 45 Maestrías y 6 Doctorados (para ver detalles de la oferta educativa ver el Anexo 1).

Al organizar la oferta educativa según facultades en Ciudad Universitaria (ver gráfico 1), destacó en primer lugar la Facultad de Ciencias Médicas con 34 carreras, en segundo lugar, las Facultades de Ciencias Sociales y Ciencias Económicas con 21 carreras cada una. En el otro extremo, la facultad con menos carreras ofertadas y que por ende se ubicó en la última posición, que es la número 10, fue la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia que ofertó 1 carrera. Antes de ésta, en la posición 9, estuvo la Facultad de Odontología con 3 carreras y en la posición 8 las Facultades de Ingeniería y Ciencias Espaciales con 8 carreras cada una.

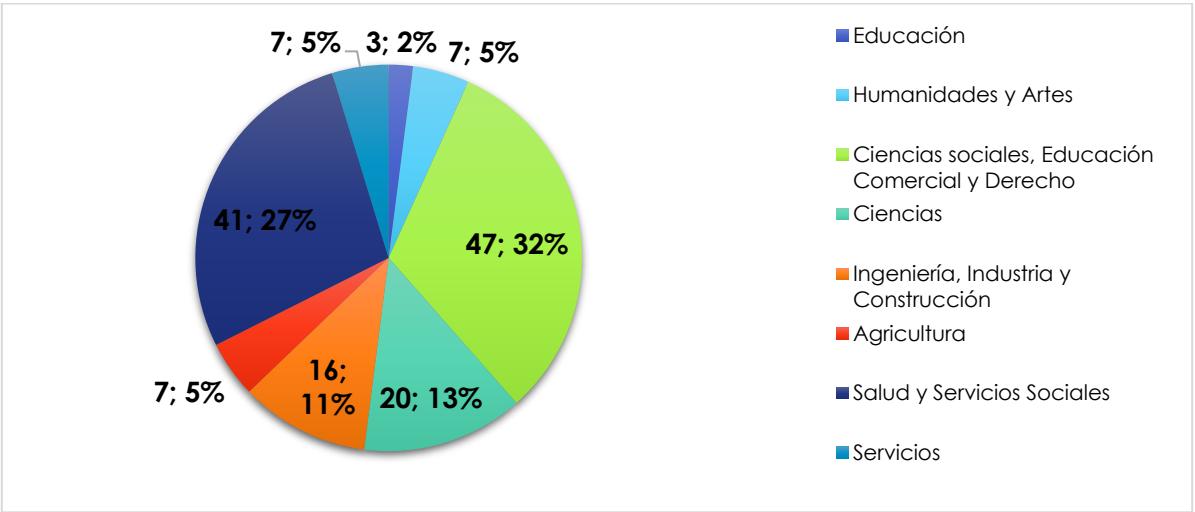
Gráfico 1. Oferta educativa de la UNAH en el año 2025 según facultades



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia y Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado.

Otra forma de organización es por áreas del conocimiento (ver gráfico 2). En estas destacó con la mayor oferta, "Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho" con 47 carreras que equivalen al 32% y "Salud y Servicios Sociales" con 41 carreras que equivalen al 27%. El área con menos oferta fue la "Educación" con 3 carreras (2%).

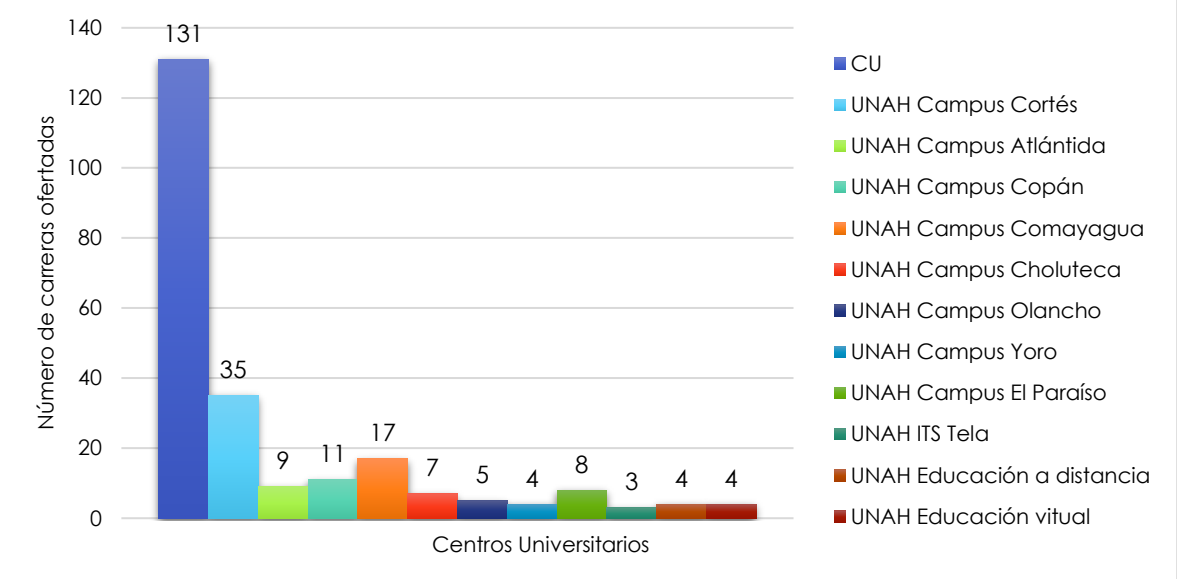
Gráfico 2. Oferta educativa de la UNAH en el año 2025 según áreas del conocimiento



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia y Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado.

La UNAH distribuye la oferta académica entre sus campus universitarios. Para ilustrar esta distribución, se presenta el gráfico 3. Como la sede central es Ciudad Universitaria, ofrece la mayor cantidad de carreras, 131 de las 148 carreras disponibles en la UNAH para este año, superando por mucho a todos los demás. El segundo centro con mayor tamaño en la UNAH es el de Campus Cortés que aun siendo el segundo, está muy por debajo de Ciudad Universitaria, pues ofreció 35 carreras. El resto de campus universitarios tuvieron una oferta mucho menor, estos mantuvieron una oferta similar entre ellos, que se puede reunir en 2 grupos, 6 ofrecieron de 5 a 17 carreras y 4 ofrecieron de 2 a 4 carreras.

Gráfico 3. Oferta educativa de la UNAH en el año 2025 según Centros Universitarios



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia y Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado.

2. Matrícula

2.1 Matrícula de las carreras de grado en los tres períodos académicos del 2025

En la UNAH, en el 2025 se llevaron a cabo tres períodos académicos. Con el propósito de resumir y tener un panorama rápido de la matrícula de los mismos, según diferentes desagregaciones, se presenta la tabla 1.

Tabla 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2025 según diferentes desagregaciones

Desagregación	Período académico					
	Primero		Segundo		Tercero	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	**67,005**	**100.0**	**64,281**	**100.0**	**66,695**	**100.0**
Tipo de ingreso						
Primer ingreso	9,321	13.9	2,944	4.6	5,596	8.4
Reingreso	57,684	86.1	61,337	95.4	61,099	91.6
Sexo						
Hombres	28,449	42.5	27,190	42.3	28,266	42.4
Mujeres	38,556	57.5	37,091	57.7	38,429	57.6
Grado académico						
Técnico Universitario	1,652	2.5	1,532	2.4	1,968	3.0
Licenciatura	65,353	97.5	62,749	97.6	64,727	97.0
Modalidad de estudio						
Presencial	62,580	93.4	59,871	93.1	61,808	92.7
Distancia	4,425	6.6	4,410	6.9	4,887	7.3
- Semipresencial	3,410	77.1	3,417	77.5	3,779	77.3
- Virtual	1,015	22.9	993	22.5	1,108	22.7
Campus universitarios (Modalidad presencial)						
Ciudad Universitaria	41,937	67.0	39,936	66.7	40,917	66.2
Cortes	13,564	21.7	12,995	21.7	13,634	22.1
Atlántida	1,161	1.9	1,139	1.9	1,069	1.7
Copán	768	1.2	756	1.3	779	1.3
Comayagua	1,975	3.2	1,934	3.2	2,144	3.5
Choluteca	1,058	1.6	1,052	1.8	1,132	1.8
Olancho	803	1.3	759	1.3	713	1.2
Yoro	289	0.5	294	0.5	344	0.6
EL Paraíso	890	1.4	867	1.4	924	1.5
Instituto Tecnológico Superior de Tela	135	0.2	139	0.2	152	0.1
Educación a Distancia (Modalidad Semipresencial)						
Choluteca	468	13.7	463	13.5	500	13.2
Juticalpa	443	13.0	436	12.8	473	12.5
Siguatepeque	433	12.7	432	12.6	460	12.2
El Progreso	393	11.5	408	11.9	438	11.6
El Paraíso	355	10.4	432	10.1	348	9.2
Tegucigalpa	525	15.4	504	14.7	615	16.3

Tabla 1. Matrícula de las carreras de grado de la UNAH en los tres períodos académicos del año 2025 según diferentes desagregaciones (continuación)

Desagregación	Período académico					
	Primero		Segundo		Tercero	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
La Entrada Copan	272	8.0	276	8.1	290	7.7
Tocoa	521	15.3	556	16.3	655	17.3
UNAH Educación Virtual						
Puerto Cortés	252	24.8	252	25.4	288	26.0
Choloma	451	44.4	436	43.9	481	43.4
Gracias	103	10.1	102	10.3	113	10.2
Roatán	66	6.5	55	5.5	57	5.2
Ocotepeque	113	11.2	121	12.2	130	11.7
Márcala	30	3.0	27	2.7	39	3.5
Facultades						
Humanidades y Artes	7,355	11.0	7,314	11.4	7,764	11.6
Ciencias Sociales	5,539	8.3	5,436	8.5	5,864	8.8
Ciencias	3,647	5.4	3,581	5.6	3,625	5.4
Ciencias Económicas	29,050	42.4	28,097	43.7	30,220	45.3
Ciencias Jurídicas	3,629	5.4	3,665	5.7	4,636	7.0
Ciencias Médicas	5,901	8.8	5,033	7.8	2,970	4.5
Ciencias Químicas y Farmacia	1,468	2.2	1,383	2.2	1,396	2.1
Ingeniería	6,749	10.1	6,245	9.7	7,113	10.7
Odontología	1,063	1.6	948	1.5	472	0.7
Ciencias Espaciales	467	0.7	465	0.7	478	0.7
Carreras no adscritas a alguna facultad	2,137	3.2	2,114	3.3	2,157	3.2
Media de la matrícula de las carreras de grado	985.4		918.3		952.8	
Cantidad de carreras de grado de la UNAH según rangos de matrícula						
Igual o menor a 1,000	46	67.6	49	70.0	47	67.1
1,001 – 2,000	11	16.2	11	15.7	13	18.6
2,001 – 3,000	6	8.8	5	7.1	5	7.1
3,001 – 4,000	2	2.9	2	2.9		
4,001 – 5,000	3	4.5	3	4.3	3	4.3
Mayor a 5,000					2	2.9

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

La tabla 1 presenta la información más importante sobre la matrícula y al revisarla se puede conocer ampliamente la misma. En la cantidad de matrícula total de los tres períodos académicos, del primero al segundo hubo una disminución de 4.1%, el comportamiento que se observó del segundo al tercero donde hubo un aumento del 3.7%. La descripción anterior permite tener un panorama general de las desagregaciones y del comportamiento similar entre períodos.

2.2 Matrícula anual de la UNAH en el 2025

En las instituciones de educación superior de Honduras y en muchos países del mundo, de forma general en todas las carreras no existe un ciclo académico que dure todo el año (en la UNAH existen tres períodos académicos en cada año), pero es necesario contar con un dato que refleje la matrícula anual considerando que es un lapso de tiempo estándar para conocer el desempeño institucional; dicho dato es solicitado por diferentes instituciones para fines informativos y para cumplir con la transparencia y rendición de cuentas y, como insumo para mostrar un panorama de la educación superior a nivel nacional e internacional. Para este propósito, la Dirección de Estadísticas define la matrícula anual como el número de estudiantes a los que se les prestó el servicio durante el año y se calcula[1] sumando el total de estudiantes que se matricularon en al menos un periodo académico durante el año.

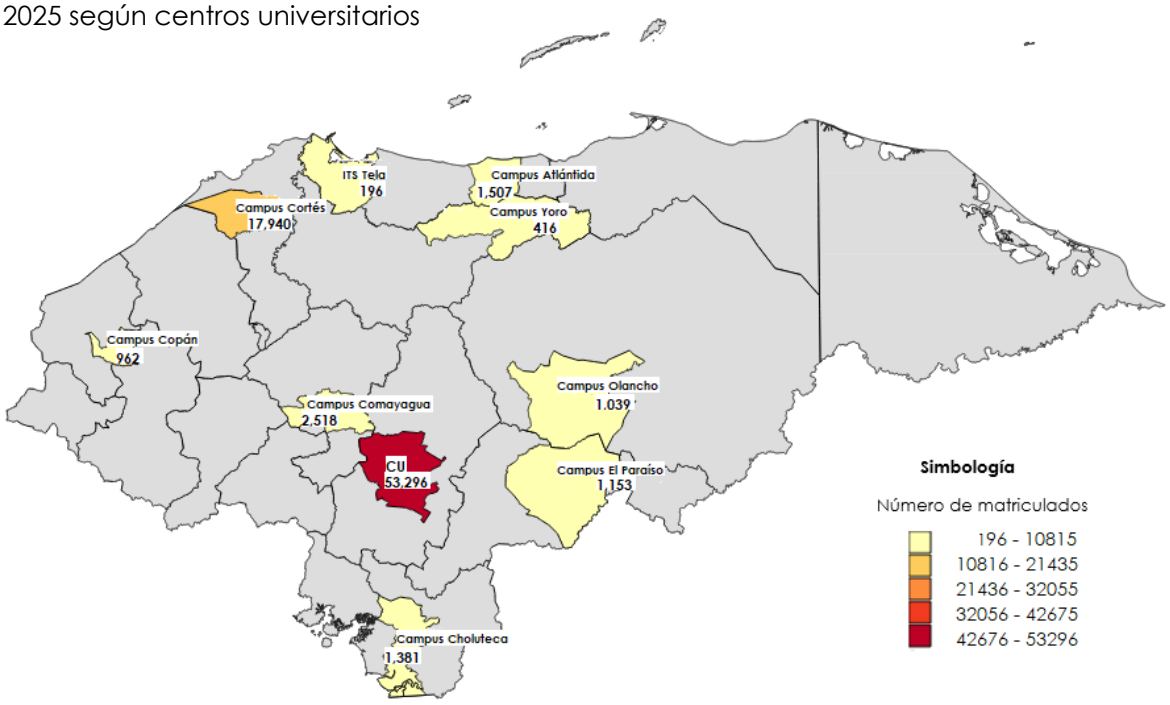
La matrícula de las carreras de la UNAH (grado y posgrado) en el año 2025 fue de 87,681. A continuación, se presenta con diferentes desagregaciones. Según tipo de ingreso, se registraron 17,893 (20.41%) estudiantes de primer ingreso y 69,788 (79.59%) estudiantes de reingreso. Según el sexo, hubo 37,442 (42.7%) hombres y 50,239 (57.3%) mujeres. Se matricularon más mujeres que hombres, superando a éstos por una cantidad de 12,797 estudiantes, que equivale a 25.5% más.

Según el nivel académico hubo 86,492 (98.6%) estudiantes de grado y 1,189 (1.4%) de posgrado; de forma detallada para grado, hubo 2,535 (3.0%) estudiantes de Técnico Universitario y 83,957 (97.0%) estudiantes de Licenciatura; de igual forma para Posgrado, hubo 605 (50.9%) de Maestría,

509 (42.8%) de Especialidad, 15 (1.3%) de Subespecialidad y 60 (5.0%) de Doctorado.

Según la modalidad de estudio, se registraron 81,597 (93.0%) estudiantes en la modalidad presencial y 6,084 (7.0%) en la modalidad a distancia. Esta última, se divide en semipresencial y virtual, para las que hubo 4,706 (77.4%) y 1,378 (22.6%) estudiantes respectivamente. Las carreras de la modalidad presencial distribuyen su matrícula en el país según los centros universitarios, para ilustrar estos datos, a continuación se presenta la ilustración 1.

Ilustración 1. Matrícula de las carreras de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2025 según centros universitarios



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

[1] El procedimiento para este cálculo se hace utilizando las bases de datos de la matrícula de los tres períodos académicos en el año, que son proporcionadas por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción, estas bases se comparan y se contabiliza solo una vez cada estudiante, con la excepción de los que estudian dos carreras que se contabilizan dos veces.

En la ilustración 1 se observa como el centro universitario con mayor matrícula fue Ciudad Universitaria, que registró el 62% de alumnos, lo cual equivale a más de la mitad. En segundo lugar estuvo UNAH-VS con el 20.6% de alumnos. Estos dos centros que son los más grandes acumularon el 82.3% de la matrícula total presencial y superaron por mucho a todos los demás. El centro con menor matrícula fue el ITS Tela con el 0.22% de los estudiantes.

Para la modalidad a distancia, en su tipo semipresencial, se presenta la matrícula de los Campus de Educación a Distancia en la tabla 2.

Tabla 2. Matrícula de los Campus de Educación a Distancia de la UNAH en el año 2025

Campus de Educación a Distancia	Cantidad de matriculados	Porcentaje
Choluteca	632	13.4
Juticalpa	590	12.5
Siguatepeque	580	12.3
El Progreso	552	11.7
El Paraíso	445	9.5
Tegucigalpa	756	16.1
La Entrada Copán	359	7.6
Tocoa	792	16.9
Total	**4,706**	**100**

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

El Campus de Educación a Distancia con mayor matrícula fue el de Tocoa con 792 (16.9%), le siguieron Tegucigalpa con 756 (16.1%) y Choluteca con 632 (13.4%). Los Campus de Educación a Distancia con menor matrícula fueron La Entrada Copán con 359 (7.6%) y El Paraíso con 445 (9.5%). Para la modalidad a distancia de tipo virtual se presenta la matrícula en la tabla 3.

Tabla 3. Matrícula de los Campus de Educación Virtual de la UNAH en el año 2025.

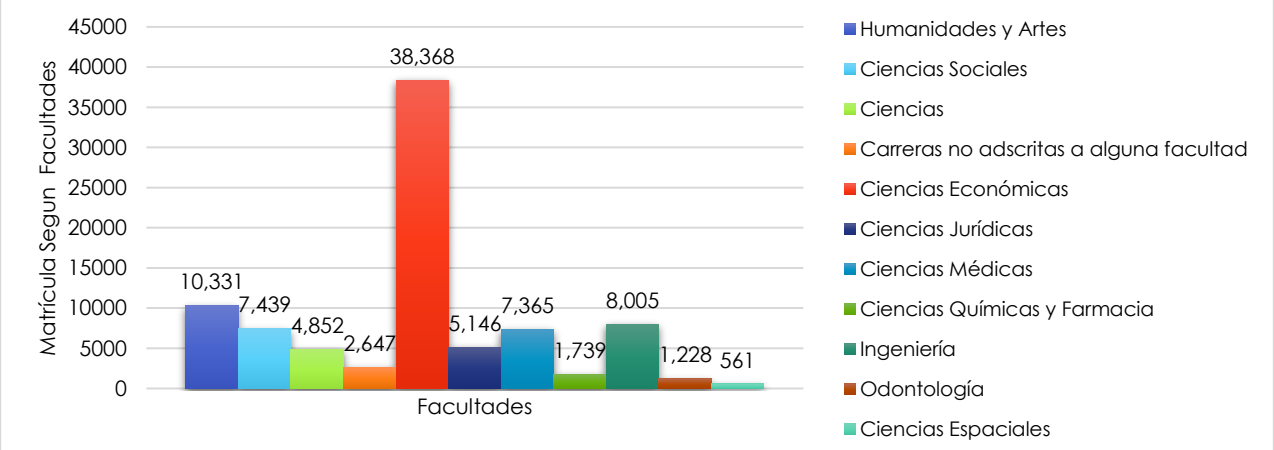
Campus de Educación Virtual	Cantidad de matriculados	Porcentaje
Puerto Cortés	388	28.2
Choloma	572	41.5
Gracias	141	10.2
Roatán	77	5.6
Ocotepeque	158	11.5
Márcala	42	3.0
Total	**1,378**	**100**

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Los Campus de Educación a Distancia tuvieron una cantidad cercana de matrícula entre sí, el de mayor matrícula fue el de Choloma con 572 (41.5%) y el de menor matrícula fue Márcala con 42 (3.0%).

Otra agrupación para los datos de la matrícula, son las facultades (ver gráfico 4), de las cuales, la que tuvo mayor cantidad de alumnos fue Ciencias Económicas con 37,650 (39.6%), seguida por Ciencias Médicas con 10,433 (11.4%) e Ingeniería con 10,091 (10.6%). Aquí destacó Ciencias Económicas en el primer lugar, superando a Ciencias Médicas, en el segundo lugar en 26,822 estudiantes, lo cual es una cantidad considerable que equivale a 28% de la matrícula. Por el otro lado, las facultades con menor matrícula fueron Ciencias Espaciales con 504 (0.5%), Odontología con 1,758 (1.8%) y Ciencias Químicas y Farmacia con 1,940 (2.0%).

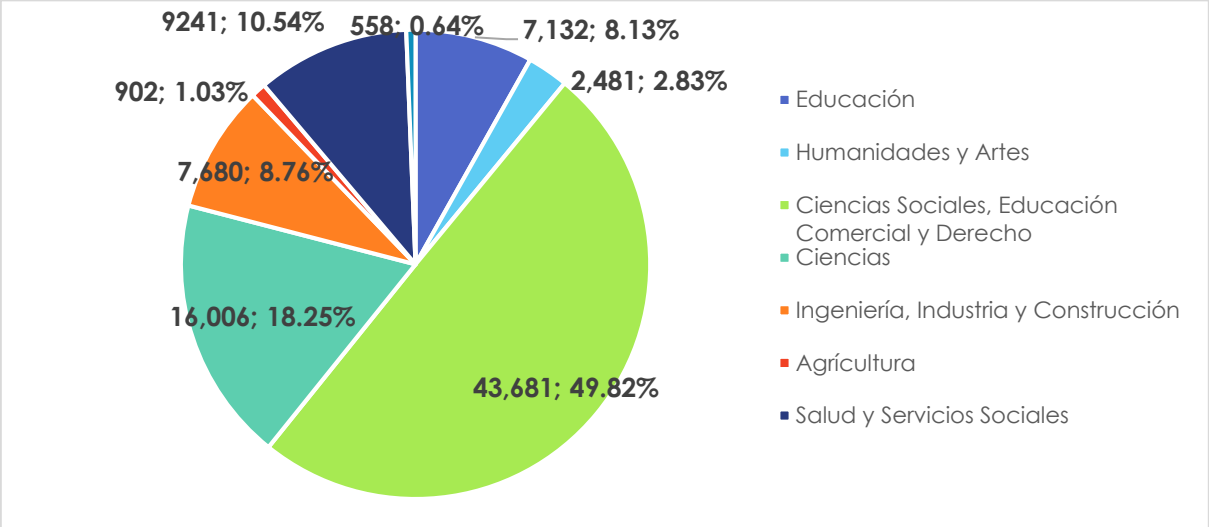
Gráfico 4. Matrícula de la UNAH en el año 2025 según facultades



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Una última agrupación, es por áreas del conocimiento (ver gráfico 5). En estas destacó con la mayor matrícula, "Ecónomo-Administrativa" con 32,997 alumnos que equivalen al 39.5%; y con la menor matrícula, "Agropecuaria Forestal" con 5,091 alumnos que equivalen al 6.1%.

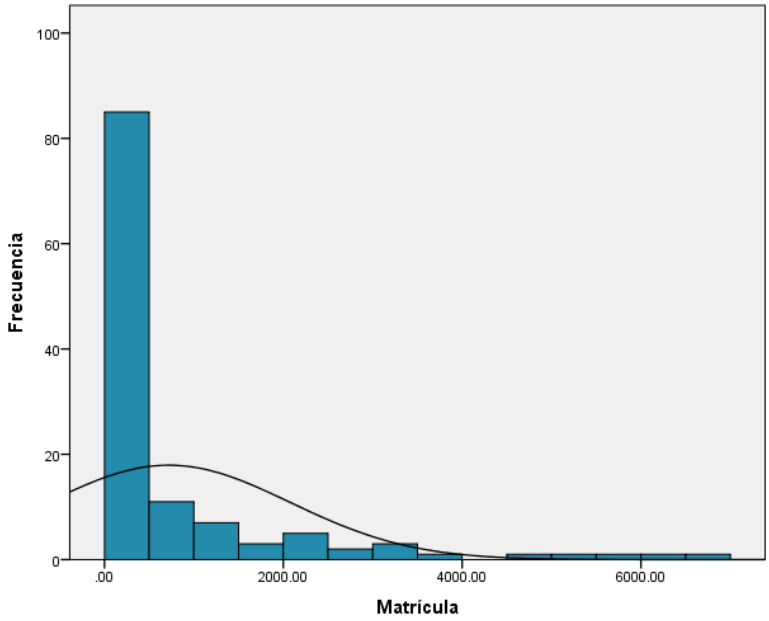
Gráfico 5. Matrícula de la UNAH en el año 2025 según áreas del conocimiento



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Al hacer un análisis de la matrícula de todas las carreras, se obtuvo una media de 719; estas carreras, en promedio se desvían de la media en 1,356.7 (Desviación estándar), por ello, lo normal es que la matrícula de las carreras se encuentre entre 1 y 2,078 alumnos. En el gráfico 6 se puede observar como la mayoría de carreras se encuentran en este rango y son cercanas a la media (Curtosis = 7.37), pero con valores extremos con matricula considerablemente superiores al resto; esto se observa en las carreras como las Licenciaturas en Informática Administrativa y en Pedagogía y Ciencias de la Educación con 6,909 y 6,176 estudiantes respectivamente.

Gráfico 6. *Distribución de la matrícula de las carreras de la UNAH en el año 2025*



Fuente: *Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.*

Al separar el análisis según nivel académico, la media de la matrícula de las carreras de grado fue 1,253 con una desviación estándar fue 1,614.7 y la media de las carreras de posgrado fue 22 con una desviación estándar de 19.9. Aunque las cantidades varían porque en las carreras de grado se matriculan más estudiantes que en posgrado, el comportamiento de los datos es el mismo en los dos niveles académicos, pues la matrícula de la mayoría de carreras son cercanas a la media, con una mayor presencia de valores menores a la misma; al igual que hay varias carreras que tienen una matrícula mayor y hay una que presenta valores atípicos, sobre lo cual ya se mencionó la carrera de grado y se añade que para posgrado, el caso atípico es la Maestría en Dirección de Proyectos con 75 alumnos.

Siguiendo la misma línea, en la tabla 4 se puede observar la matrícula de las carreras de la UNAH según rangos y en esta destaca que el 78.3% de las 120 carreras tuvo una matrícula menor o igual a 1,000 y el 8.3% tuvo una matrícula de 1,001 a 2,000. Considerando la desviación estándar (1,356.7) y el rango normal de alumnos por carrera (1 a 2,078), se puede decir que el

86.6% de las carreras posee una matrícula considerada como lo común en las carreras de la UNAH.

Tabla 4. Porcentaje de carreras de la UNAH según rangos de matrícula en el 2025

Rangos de matrícula	Cantidad de carreras	Porcentaje de carreras
<= 1000	94	78.3
1001 - 2000	10	8.3
2001 - 3000	7	5.8
3001 - 4000	4	3.3
4001 - 5000		
5001 - 6000	3	2.5
6001 - 7000	2	1.7
7001 - 8000		
9001+		
Total	**120**	**100.0**

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Esta variación que se ha explicado, también se puede notar en las diferencias entre las carreras con mayor y menor matrícula. Para ilustrar esta situación, estas se presentan por separado según el nivel académico de grado y el de posgrado, en las tablas 5, 6, 7 y 8.

Tabla 5. Carreras de grado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2025

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Informática Administrativa	6,909	8.0
2	Pedagogía y Ciencias de la Educación	6,176	7.1
3	Contaduría Pública y Finanzas	5,925	6.9
4	Administración y Generación de Empresas	5,124	5.9
5	Derecho	4,990	5.8
6	Mercadotecnia	3,514	4.1
7	Administración Aduanera	3,456	4.0
8	Comercio Internacional	3,209	3.7
9	Medicina y Cirugía	3,155	3.6
10	Ingeniería en Sistemas	2,809	3.2

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Según la tabla 5, en las carreras de grado, la que tuvo mayor matricula fue la Licenciatura en Informática Administrativa con 6,909 alumnos que equivalen al 8.0%. Está tan por encima de muchas, que su matrícula es mayor a la de las 68 carreras con menor matrícula. En segundo lugar, está la carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación con 6,176 (7.1%) y en tercer lugar la carrera de Contaduría Pública y Finanzas con 5,925 (6.9%).

Tabla 6. Carreras de grado de la UNAH con la menor matrícula en año 2025

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Geología	13	0.02
2	Meteorología	15	0.02
3	Operaciones de Vuelo	20	0.02
4	Seguridad e Higiene Industrial	24	0.03
5	Intérprete de la Lengua de Señas	28	0.03
6	Fonoaudiología	35	0.04
7	Administración de Empresas	48	0.06
8	Antropología	49	0.06
9	Máquinas y Herramientas de Control Numérico Computarizado	51	0.06
10	Metalurgia	62	0.06

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

En la tabla 6 destacan como las carreras de grado con menor matrícula la licenciatura de Geología con 13 alumnos. Los técnicos universitarios en Meteorología y Operaciones de Vuelo con 15 y 20 alumnos respectivamente. Estas carreras equivalen a 0.02% de la matrícula, por lo cual es mínima su proporción del total. 6 de estos 10 lugares con menor matrícula pertenecen a los Técnicos Universitarios.

Tabla 7. Carreras de posgrado de la UNAH con la mayor matrícula en el año 2025

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Dirección de Proyectos	75	6.3
2	Ginecología y Obstetricia	74	6.2
3	Medicina Interna / Pediatría	67	5.6
4	Derecho Penal y Procesal Penal	64	5.4
5	Anestesiología, Reanimación y Dolor	62	5.2
6	Didáctica de las Lenguas y Culturas	56	4.7
7	Administración de Empresas	51	4.3
8	Cirugía General	42	3.5
9	Ciencias Actuariales y Financieras	32	2.7
10	Derecho Mercantil	31	2.6

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

Según la tabla 7, del total de los matriculados en las carreras de posgrado, la que tuvo mayor matricula fue la maestría en Dirección de Proyectos con 75 alumnos que equivalen al 6.3%.En segundo lugar, está la maestría en Ginecología y Obstetricia con 74 alumnos (6.2%) y en tercer lugar las maestrías en Medicina Interna y Pediatría con 67 alumnos cada una (8.6%).

Tabla 8. Carreras de posgrado de la UNAH con la menor matrícula en el año 2025

Posición	Carrera	Matrícula	Porcentaje
1	Cardiología Pediátrica / Nefrología Pediátrica / Neonatología	2	0.2
2	Medicina Legal y Forense	3	0.3
3	Cuidados Intensivos y Pediátricos / Oncología Quirúrgica	4	0.3
4	Cirugía Plástica y Reconstructiva / Neumología	5	0.4
5	Cirugía Pediátrica / Medicina de Emergencias	7	0.6
6	Dermatología/ Otorrinolaringología	8	0.7
7	Anatomía Patológica / Neurocirugía / Oftalmología	9	0.8
8	Enfermedades Infecciosas y Zoonóticas / Gestión del Riesgo y Manejo de Desastres	10	0.8
9	Maestría Centroamericana en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo / Neurología	13	1.1
10	Física / Mercadotecnia con Énfasis en Negocios Internacionales	14	1.2

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.

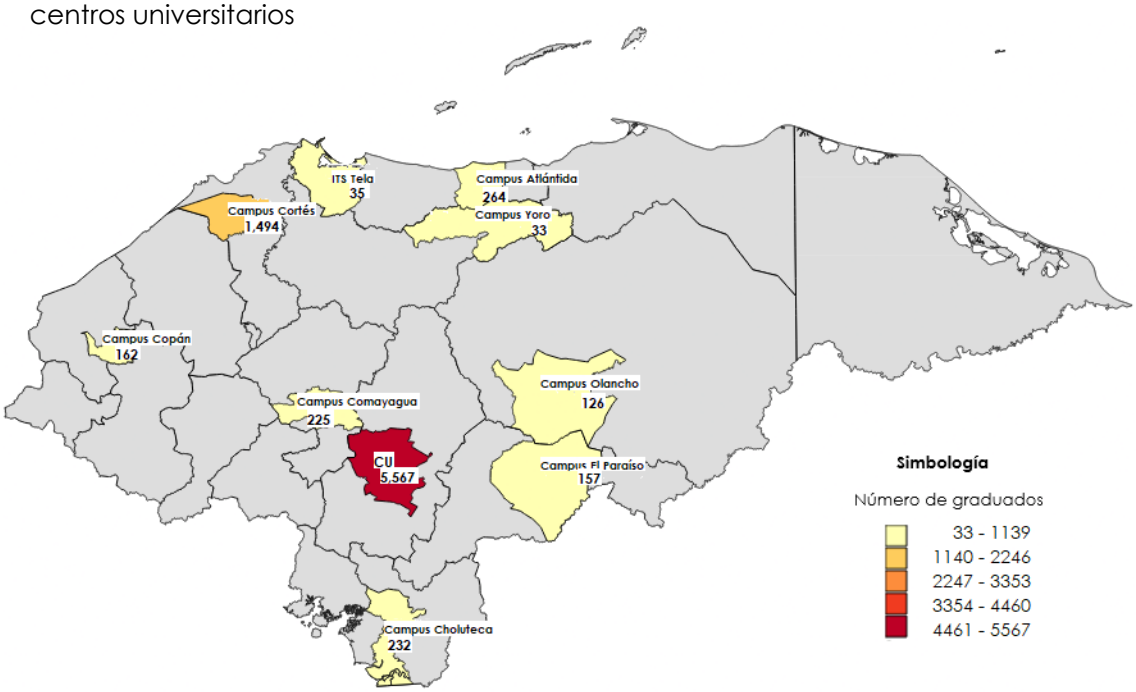
Para finalizar, en la tabla 8 destacan como las carreras de posgrado con menor matrícula es las Sub Especialidades de Cardiología Pediátrica, Nefrología Pediátrica y Neonatología con 2 alumnos cada una que representan el 0.2 % de la matrícula del nivel de posgrado.

3. Graduados

En el año 2025 la UNAH entregó a la sociedad hondureña un total de 9,259 nuevos profesionales. Para este año la cantidad de mujeres graduadas superó 2,859 (31 %) a la de hombres, siendo 3,200 hombres y 6,059 mujeres, equivalente al 35 % y 65 % respectivamente. Según el nivel académico los graduados de grado ascendieron a 8,860 (95.69 %) y de posgrado a 399 (4.31%). De acuerdo al grado académico, las carreras de grado graduaron a 375 nuevos profesionales de técnico universitario y 8,485 de licenciatura. A nivel de posgrado se graduaron 245 (61 %) en grado maestría, 129 (32%) en el grado de especialidad ,6 (2%) en el grado de sub- especialidad médica (5 %) ,19 en el grado de Doctorado correspondiente.

Según la modalidad de estudio hubo 8,694 (94%) titulados en la modalidad presencial y (6%) en la modalidad a distancia 565, de los últimos el 87% fue en el tipo semi presencial y 13 % virtual. Para ilustrar los graduados de la modalidad presencial según los centros universitarios, se presenta la ilustración 2.

Ilustración 2. Graduados de la modalidad presencial de la UNAH en el año 2025 según centros universitarios



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General.

En la figura anterior se puede observar que, en la modalidad presencial, Ciudad Universitaria fue el centro que entregó el mayor número de graduados, siendo este de 5,898 profesionales, representando un 67.84 % del total. A pesar de que en Campus Cortes se gradúo una cantidad bastante inferior a la de Ciudad Universitaria, es el segundo centro universitario en cuanto a la proporción de graduados, con 1,548 equivalente al 17.8 %, mientras que el 14.36% restante de la modalidad presencial está distribuido en los demás centros universitarios, Campus Atlántida registró 278 graduados (3.20 %), Campus Choluteca 232 (2.67 %) Campus Comayagua 225 (2.59 %),Campus Copán 162 (1.86), Campus el Paraíso 157 (1.81 %) Campus Olancho 126 (1.45 %) siendo los que presentan el menor número de graduados los de UNAH Campus Yoro con 33 graduados (0.38 %) UNAH Instituto Superior tecnológico de Tela el 35 (0.40 %)

Como se mencionó anteriormente, la modalidad a distancia en el tipo de enseñanza semi presencial tiene sus propios centros de aprendizaje (ver tabla 9), en los que mayor cantidad de graduados se distribuyó en Los cuatro Centros del Sistema Educativo que concentraron el 56.9 % del total de graduados en esta modalidad; estos fueron Tegucigalpa y Choluteca

con 14.9% cada uno, Siguatepeque con 14.1%. Los campus de Educación a Distancia con menor porcentaje de graduados El Paraíso y La Entrada Copán con 9.4 % y 9.6 % respectivamente.

Tabla 9. Graduados de la modalidad a distancia de la UNAH en el año 2025 según Campus del Sistema de Educación a Distancia

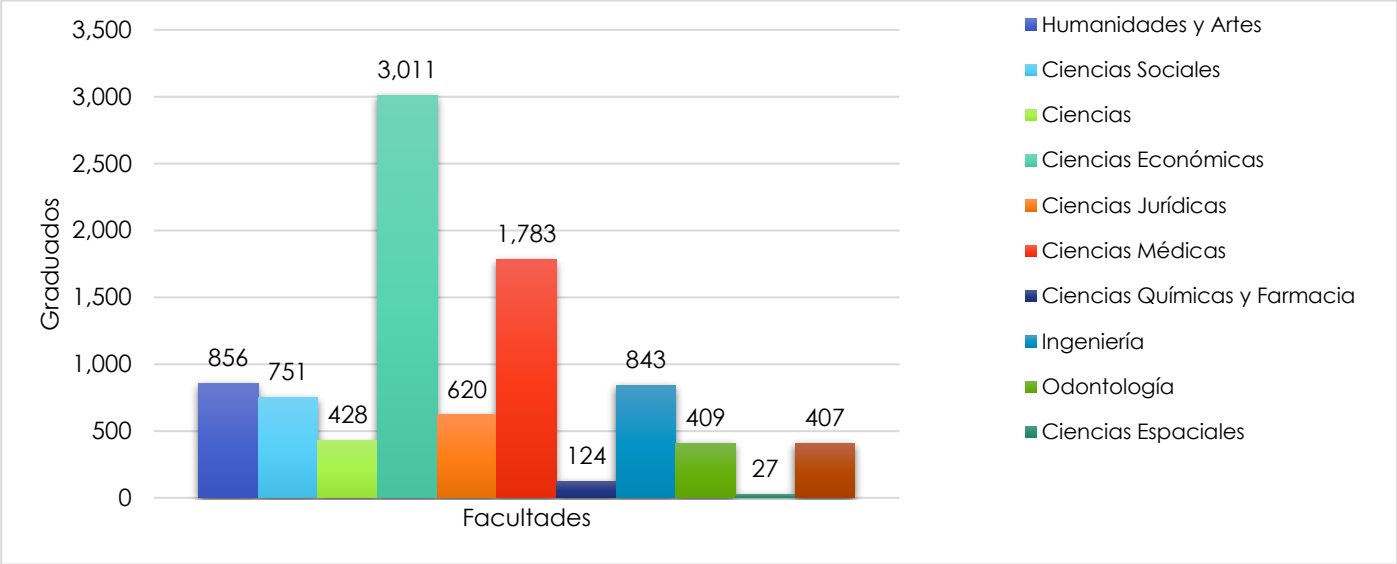
UNAH Sistema de Educación a Distancia	Cantidad de Graduados	Porcentaje
Choluteca	73	14.9
Juticalpa	59	12.0
Siguatepeque	69	14.1
El Progreso	59	12.0
El Paraíso	46	9.4
Tegucigalpa	73	14.9
La Entrada	47	9.6
Tocoa	46	13.1
Total	**490**	**100**

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Continuando con la modalidad a distancia en el tipo de enseñanza virtual, hubo 75 graduados, UNAH educación Virtual Choloma tituló 38 graduados (51%), UNAH Educación distancia Puerto cortés tuvo 16 (21%) y UNAH Educación Virtual Ocotepeque tuvo 14 (19%) graduados, en la enseñanza virtual estos tres telecentros titularon el 91%.

Al agrupar los graduados por facultades (ver gráfico 7) se observa que Ciencias Económicas tuvo mayor número de graduados con 3,011 (33%) seguida de Ciencias Médicas con 1,783 (19 %) y Humanidades y Artes con 856 (9 %); estas tres facultades representan el 61% del total de graduados. Por otra parte, las facultades con menor número de graduados son Ciencias Espaciales con 27 (1%) Química y Farmacia con 124 (1%) La facultad de Carreras no adscritas graduó 407 profesionales (4%).

Gráfico 7. Graduados de la UNAH del año 2025 según facultades



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

En cada una de las facultades, la proporción de mujeres graduadas supera a la de los hombres, con excepción de dos facultades, las facultades de Ingeniería (66%) y Ciencias Espaciales (66%) en la que los hombres representaron el respectivamente del total de los graduados (ver tabla 10).

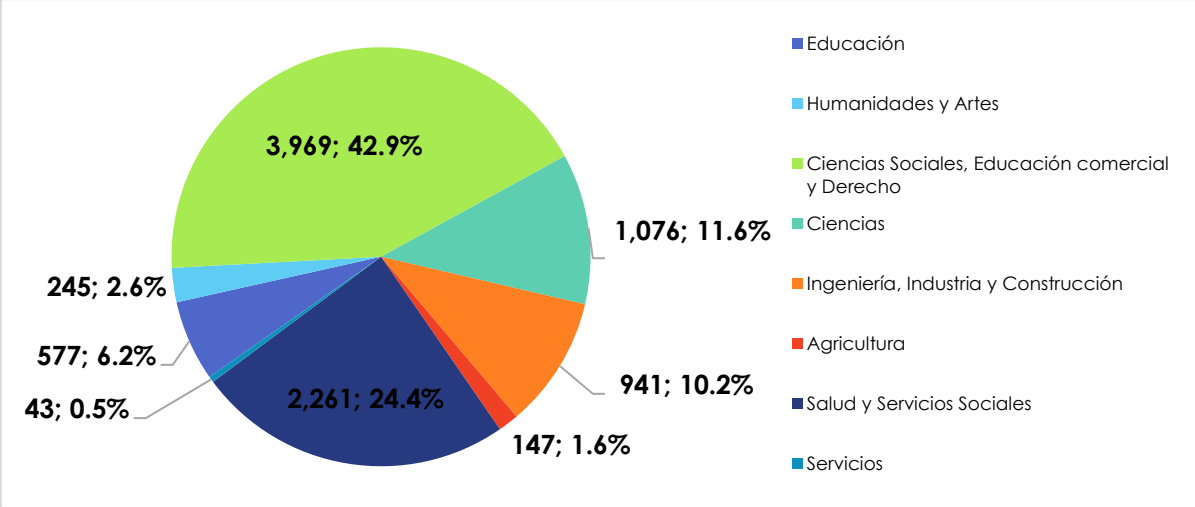
Tabla 10. Graduados de la UNAH del año 2025 por facultades según sexo

Facultades	Sexo			
	Hombres	Porcentaje	Mujeres	Porcentaje
Humanidades y Artes	215	25.12	641	74.88
Ciencias Sociales	185	24.63	566	75.37
Ciencias	160	37.38	268	62.62
Ciencias Económicas	1,098	36.47	1,913	63.53
Ciencias Jurídicas	245	39.52	375	60.48
Ciencias Médicas	388	21.76	1,395	78.24
Ciencias Químicas y Farmacia	30	24.19	94	75.81
Ingeniería	559	66.31	284	33.69
Odontología	108	66.67	9	33.33
Ciencias Espaciales	18	26.41	301	73.59
Carreras no adscritas a alguna facultad	194	47.67	213	52.33

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Por otra parte, como se muestra en el gráfico 8, el área de conocimiento que tituló el mayor número profesionales tanto en la modalidad presencial como distancia fue Ciencias Sociales, educación comercial y Derecho con 3,969 (42.9%) graduados, seguida del área de Salud y servicios sociales con 2,261 (24.4%) y Ciencias con 1,076 (11.6%); de estas tres áreas se obtuvo el 78.9 % de los graduados en el año 2025.

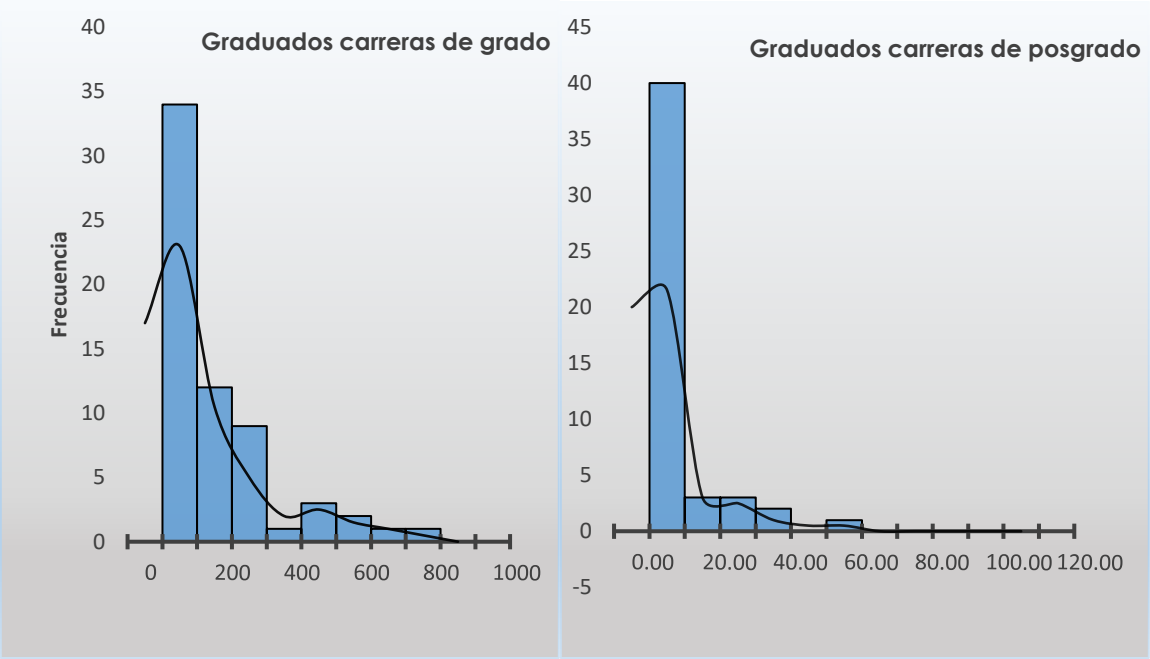
Gráfico 8. Graduados de la UNAH en el año 2025 según áreas de conocimiento



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Analizando los graduados por nivel académico como se observa en el gráfico 9, para las carreras de grado en el año 2025 hubo una media de 141 graduados. La distribución de dichos graduados mostró una elevada concentración de carreras que gradúan menos de doscientos profesionales, en contraste con una menor cantidad de carreras que gradúan más de doscientos (curtosis = 2.80, asimetría = 1.72).

Gráfico 9. Distribución de los graduados de las carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2025

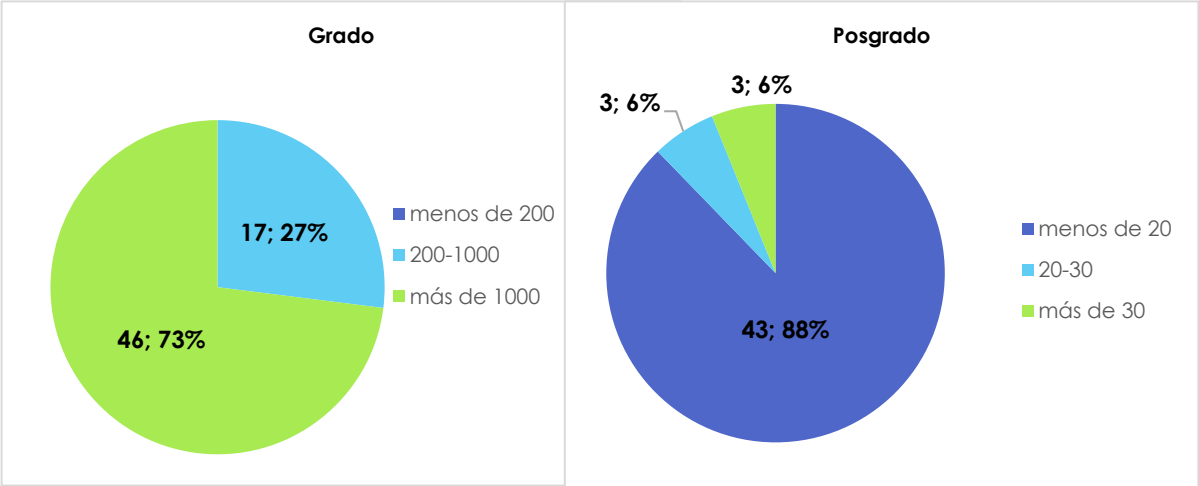


Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

El mismo comportamiento se muestra en las carreras de posgrado, con una curtosis de 7.83 y una asimetría de 2.60, existiendo una mayor cantidad de carreras que gradúan menos de veinte profesionales; con una media de 8 graduados en el año.

Para el año 2025 el 64% de las carreras en los niveles de grado titularon menos de doscientos profesionales, el restante 36% titularon más de doscientos profesionales, en este año la carrera de Enfermería fue la carrera con mayor cantidad de graduados con 753. En el gráfico siguiente No 10. se puede observar lo anterior según el nivel académico, donde 46 carreras de grado tienen la mayor concentración de graduados en un rango de uno a doscientos, equivalente al (73 %) y en las carreras de posgrado la mayor concentración de graduados se da en el rango de uno a veinte con 43 carreras (88%). Ambas superan en gran medida al siguiente rango de graduados.

Gráfico 10. Carreras de grado y posgrado de la UNAH en el año 2025 según rangos de graduados



Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

Siguiendo con el análisis de los graduados por carrera, se muestra en la tabla 11. las carreras de grado y posgrado que entregaron el mayor número de nuevos profesionales en el año 2025. Para las carreras de grado se observa que Enfermería con 753 alumnos ocupó el primer lugar representando el 8 %, seguida por Derecho con 602 alumnos, lo que representa el 7 %.

En el nivel de posgrado la maestría de la facultad de Ciencias económicas Formulación evaluación y Gestión de Proyectos mostró el mayor número de graduados con 57 alumnos un 14 % del total para este nivel, en segundo y tercer lugar se encuentran las maestrías de Administración de Empresas y Enfermería con el 9 % y 8% respectivamente.

Tabla 11. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la mayor cantidad de graduados en año 2025

Posición	Carrera de Grado	Graduados	Porcentaje
1	Enfermería	753	8.5
2	Derecho	602	6.8
3	Administración y Generación de Empresas	550	6.2
4	Pedagogía y Ciencias de la Educación	528	6.0
5	Contaduría Pública y Finanzas	438	4.9
6	Medicina y Cirugía	429	4.8
7	Odontología	409	4.6
8	Informática Administrativa	356	4.0
9	Administración de Empresas Agropecuarias	278	3.1
10	Nutrición	275	3.1
Posición	**Carrera de Posgrado**	**Graduados**	**Porcentaje**
1	Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos	57	14.3
2	Administración de Empresas	34	8.5
3	Enfermería	31	7.8
4	Ginecología y Obstetricia	28	7.0
5	Pediatría	28	7.0

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

En contraste con los datos anteriores, las carreras de grado que presentaron el menor número de graduados fueron Administración militar con orientación en Administración de Empresas, Antropología con 1 estudiantes graduados (0.01%) seguida de Astronomía Y Astrofísica, con 2 graduados (0.02%). Por otra parte, de los cuarenta y nueve posgrados que graduaron en el 2025, treinta titularon entre uno y cinco profesionales equivalente al 17% de los graduados de posgrado.

Tabla 12. Carreras de grado y posgrado de la UNAH con la menor cantidad de graduados en año 2025

Posición	Carrera de Grado	Graduados	Porcentaje
1	Administración Militar con orientación en Administración de Empresas	1	0.01
2	Antropología	1	0.01
3	Astronomía y Astrofísica	2	0.02
4	Ciencia y Tecnología de Información Geográfica	4	0.05
5	Operaciones de vuelo	5	0.06
6	Filosofía	6	0.07
7	Ecoturismo	8	0.09
8	Sistema de Información Geográfica con énfasis en Catastro	8	0.09
9	Administración de Empresas	9	0.10
10	Economía Agrícola	10	0.11
Posición	**Carrera de Posgrado**	**Graduados**	**Porcentaje**
1	Tecnología y Control de Alimentos/ Ortopedia y Traumatología / Oftalmología/Nefrología Pediátrica/ Mercadotecnia con énfasis en Negocios internacionales /Matemática Economía y Desarrollo/Dermatología/ Cirugía Pediátrica/Anatomía Patológica	1	0.25
2	Cardiología Pediátrica/ Ciencias Sociales con orientación en Gestión del Desarrollo/ Didáctica de Lenguas y Culturas/ Medicina Legal y Forense Oncología Quirúrgica / Recursos hídricos con orientación en Hidrogeología/ sociología	2	0.50
3	Ciencias del Desarrollo Humano/ Cuidados Intensivos Pediátricos / Demografía y Desarrollo / Derecho Mercantil / Física/ Literatura Centroamericana / Medicina de Rehabilitación / Neurología	3	0.75
4	Dirección de Negocios Internacionales/Estado y Política Publicas / Neumología / Psicología Industrial y Organizacional	4	1.00
5	Derechos Humanos y Desarrollo	5	1.25

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas-SEDI con datos de Secretaría General

4. Recursos humanos

El recurso humano en la institución está conformado por el personal docente, administrativo y de servicio, para este año se contabilizaron 7,092 empleados, distribuidos de la siguiente manera: personal docente con 3,915 que representa el 55%, personal administrativo con 2,064 empleados que representa un 29% y personal de servicio con 1,113 empleados que representa un 16%.

El personal docente en este año fue integrado por 2,231 hombres y 1,784 mujeres. Sobre la dedicación, 3,350 estuvieron a tiempo completo y 270 por hora, también se incluye los tutores SED que ascienden a 295 docentes. Según el grado académico tenemos 53 técnico universitario, 1,801 con licenciatura, 23 doctores en medicina y cirugía, 1,739 con maestría, 72 con especialidad y 227 con doctorado. De estos grados académicos 3,503 fueron obtenidos en Honduras y 412 en el extranjero. Sobre la nacionalidad de los docentes, 3,878 son hondureños y 37 son extranjeros. En las modalidades de estudio hubo 3,620 en la modalidad presencial y 295 en la modalidad a distancia.

Al organizar los docentes según centros universitarios (ver tabla 13) se puede mencionar a Ciudad Universitaria como la sede principal, que presenta la mayor cantidad de docentes con el 56%, seguido de UNAH-Campus Cortés con el 19%. En el otro extremo, con la menor cantidad de docentes están en el Campus Yoro con el 0.92% y el Instituto tecnológico superior de Tela con el 0.48%.

Tabla 133. Docentes de la UNAH en el año 2025 por Campus universitarios

Centro universitario	Cantidad de docentes	Porcentaje de docentes
Ciudad Universitaria	2,215	56.58
UNAH Campus Cortés	730	18.64
UNAH Campus Atlántida	156	3.98
UNAH Campus Copán	92	2.35
UNAH Campus Comayagua	133	3.40
UNAH Campus Choluteca	77	1.97
UNAH Campus Olancho	79	2.02
UNAH Campus Yoro	36	0.92
UNAH Campus El Paraíso	83	2.12
UNAH Instituto Tecnológico Superior de Tela	19	0.48
UNAH Educación a Distancia	295	7.53
Total	**3,915**	**100.00**

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal

En el personal administrativo, hubo 809 (39%) hombres y 1,255 (61%) mujeres. Para ilustrar la distribución de estos empleados por centros universitarios se presenta la tabla 14; en esta se observa que Ciudad Universitaria presenta la mayor proporción con 79.49%, seguido de UNAH-Campus Cortés con el 6.35%. Por otro lado, se observa el Campus Yoro como el que tiene menor proporción con 0.92% seguido por Instituto tecnológico superior de Tela con el 0.53%.

Tabla 14. Personal administrativo de la UNAH en el año 2025 por Centro según Sexo

Centro universitario	Total		Sexo			
			Hombres		Mujeres	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
CU	1,649	79.89	652	80.59	997	79.44
UNAH Campus Cortés	131	6.35	46	5.68	85	6.77
UNAH Campus Atlántida	87	4.21	42	5.19	45	3.58
UNAH Campus Copán	33	1.59	12	1.48	21	1.67
UNAH Campus Comayagua	35	1.69	11	1.36	24	1.91
UNAH Campus Choluteca	32	1.55	12	1.48	20	1.59
UNAH Campus Olancho	39	1.89	14	1.73	25	1.99
UNAH Campus Yoro	19	0.92	7	0.86	12	0.95
UNAH Campus El Paraíso	28	1.36	10	1.23	18	1.43
UNAH ITS Tela	11	0.53	3	0.37	8	0.63
Total	**2,064**	**100.00**	**809**	**100.00**	**1,255**	**100.00**

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal

Sobre el personal de servicio, se presenta la tabla 15 que resume sus estadísticas por centro universitario según sexo. En esta se observa que de un total de 1,126 empleados de servicio, entre los que se incluyen a los aseadores, vigilantes, conductores, encargados de mantenimiento a áreas verdes y otros; 597 empleados son hombres que representan un 53% y 529 son mujeres que representan un 47%. En relación con los Campus universitarios, el que tiene mayor proporción de empleados es Ciudad Universitaria con 62%, seguido por UNAH Campus Cortés con 13%. Hay una gran diferencia entre Ciudad Universitaria y el resto de los campus, pues este concentra más de la mitad de los empleados de esta categoría. En el otro extremo, con la menor proporción, se ubican el centro UNAH Campus El Paraíso 1.33% y el Instituto tecnológico superior de Tela con 0.35%.

Tabla 15. Personal de servicio de la UNAH en el año 2025 por Centro según Sexo

Centro Universitario	Total		Sexo			
			Hombres		Mujeres	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Ciudad Universitaria	752	61.90	366	60.79	386	75.54
UNAH Campus Cortés	110	12.61	67	11.13	43	8.41
UNAH Campus Atlántida	109	11.55	87	14.45	22	4.30
UNAH Campus Copán	26	2.31	17	2.82	9	1.76
UNAH Campus Comayagua	31	2.93	19	3.16	12	2.35
UNAH Campus Choluteca	15	1.69	8	1.33	7	1.37
UNAH Campus Olancho	32	2.84	16	2.66	16	3.13
UNAH Campus Yoro	20	2.49	12	1.99	8	1.56
UNAH Campus El Paraíso	14	1.33	8	1.33	6	1.17
UNAH Instituto Tecnológico Superior de Tela	4	0.35	2	0.33	2	0.39
Total	**1,113**	**100.00**	**602**	**100.00**	**511**	**100.00**

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal

5. Finanzas

Como descripción principal de las finanzas se presenta la tabla 16 que incluye los ingresos y egresos de la UNAH en el período 2021 – 2025. En esta destaca que el total de ingresos de todas las fuentes de financiamiento para el año 2025 fue de L.5,063,737,791.59 En el período 2021– 2025, estos ingresos incrementaron en 0.49%. Los egresos del 2025 fueron L.5,315,232,435.93 y en el período mencionado estos egresos aumentaron en 2.69%.

Tabla 16. Ingresos y egresos de la UNAH en el período 2021 – 2025 (en Lempiras)

Año	INGRESOS			EGRESOS			
	MONTO	INCREMENTO ANUAL ABSOLUTO	%	MONTO	INCREMENTO ANUAL ABSOLUTO	%	Diferencia En El Gasto
2021	4,966,210,886.00			4,779,850,352.94			186,360,533.06
2022	5,155,799,701.00	189,588,815.00	3.82	4,800,060,896.57	20,210,543.63	0.42	355,738,804.43
2023	5,762,419,246.55	606,619,545.55	11.77	5,331,380,965.70	531,320,069.13	11.07	431,038,280.85
2024	6,496,687,914.73	734,268,668.18	12.74	5,731,304,324.41	399,923,358.71	7.50	765,383,590.32
2025	5,063,737,791.59	-1,432,950,123.14	- 22.06	5,315,232,435.93	- 416,071,888.48	- 7.26	- 251,494,644.34
INC. %	**0.49**			**2.69**			

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas – SEDI con datos del Departamento de Contabilidad

Como dato adicional, se muestra en la tabla 17 la relación presupuesto ejecutado por alumno en el período 2021–2025. Se toma en cuenta la matrícula anual considerando que es un lapso de tiempo estándar para conocer el desempeño institucional; en la tabla 17 se ingresa dicho dato de la matricula anual a nivel de grado para relacionarlo con el presupuesto ejecutado en el año y tener un dato que ilustre de manera general el costo por alumno en que incurrió la institución. Específicamente para el año 2025 este monto fue de L.61,453.46 y para el período mencionado hubo un incremento de 0.11%. En dólares estadounidenses, para este mismo año, el costo por alumno fue de US $ 2,356.13 registrándose en el período, una disminución del gasto por alumno en 1.76%.

Tabla 17. Relación presupuesto ejecutado por alumno en la UNAH en el período 2021 – 2025

Año	Matrícula	Presupuesto Ejecutado (L)	Relación Presupuesto por alumno	
			(L)	($ US)
2021	78,126	4,779,850,352.94	61,181.30	2,529.74
2022	79,745	4,800,060,896.57	60,192.63	2,443.17
2023	83,607	5,331,304,324.41	63,767.16	2,579.09
2024	76,600	5,731,304,324.41	74,821.21	3,002.03
2025	86,492	5,315,232,435.93	61,453.46	2,356.13
Inc. del período	**2.58**	**2.69**	**0.11**	**-1.76**

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas – SEDI con datos del Departamento de Contabilidad

6. Sistema bibliotecario

El Sistema Bibliotecario de la UNAH cuenta con la Biblioteca Central ubicada en Ciudad Universitaria, la Biblioteca Médica ubicada en la Facultad de Ciencias Médicas y en los Centros Universitarios Regionales se han creado pequeñas bibliotecas para atender a los usuarios locales a través de sus diferentes colecciones.

La Biblioteca Central de la UNAH ofrece a la comunidad universitaria acceso a publicaciones periódicas y seriadas en formato impreso y electrónico, internet, búsquedas bibliográficas, educación a usuarios, servicios de referencia y préstamos interno-externo de material bibliográfico, servicios que se dan a través de sus diferentes colecciones, entre las que se encuentran la colección general, colección hondureña, la colección de reserva, la colección de referencia, la colección de procesos técnicos y la colección de organismos internacionales. También cuenta con la biblioteca virtual referente solo a temas académicos, usando el formato digital.

En la tabla 18 se presentan los servicios que el sistema bibliotecario brindó durante el año 2025. El servicio que más se prestó fueron los de lecturas en línea con 2,310,364 suscripciones electrónicas y como dato de menor de servicio se reflejan las membresías activadas a 2,392 usuarios.

Tabla 18. Servicios prestados por el Sistema Bibliotecario de la UNAH en el año 2025 por tipos de servicio y material

Servicios prestados	Tipo de material	Cantidad
Préstamos	Publicaciones monográficas impresas	5,450
	Publicaciones periódicas impresas	4,294
Sesiones por usuarios únicos	Suscripciones electrónicas	747,313
Lecturas en línea	Suscripciones electrónicas	2,310,364
Resúmenes descargados de bases de datos en línea	Suscripciones publicaciones periódicas electrónicas	S/D
Descarga textos completos de bases de datos en línea	Suscripciones publicaciones periódicas electrónicas	1,067,481
Libros de textos completo descargados	Suscripciones libros electrónicos	12,000
Solvencias de bibliotecas	Emitidas y entregadas	6,006
Membresía de usuario	Activadas	2,392

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadística - SEDI con datos del Sistema Bibliotecario de la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT).

7. Programas de Desarrollo Estudiantil

La Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE) a través de sus diferentes programas de desarrollo estudiantil ofrece a los estudiantes varios servicios, los cuales se organizan de forma general en préstamos, becas, orientación psicopedagógica, programa de salud preventiva y programas asistenciales. Este año se realizó 115,501 atenciones, de los cuales se entregaron 3,687 becas internas, en el servicio de Programa Psicopedagógico fue de 17,561; en el Programa Salud preventiva fue de 27,804 y en el Programa Asistenciales la cantidad es de 66,449 estudiantes atendidos. Para más detalles, a continuación, se presenta la tabla 19.

Tabla 19. Atención a estudiantes en los Programas de Desarrollo Estudiantil de la UNAH en el año 2025

Becas	Número de estudiantes
Becas Internas	**3,687**
Programa	**Número de estudiantes**
Orientación Psicopedagógica	**17,561**
Psicológica	2,793
Profesional	2,984
Académica	11,784
Programa de Salud Preventiva	**27,804**
Exámenes Físicos	27,068
Exámenes detectores de enfermedades sexuales	618
Charlas sobre educación en salud	118
Programa asistenciales	**66,449**
Servicios médicos	21,576
Servicios de enfermería	22,279
Servicios de farmacia	8,031
Servicios de laboratorio	4,355
Servicios odontológicos	5,492
Otros Servicios	4,716
Total	**115,501**

Fuente: Elaborado por la Dirección de Estadísticas - SEDI con datos de la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles

8. Glosario

Área del conocimiento: Asociación de varios campos del conocimiento, afines en una sola acción académica o administrativa.

Asimetría: Es un coeficiente que sirve para evaluar si la distribución de los datos se aproximan a una distribución normal. Si la distribución de la variable es simétrica, su valor será igual a cero; valores mayores a cero indican que las desviaciones de la media son mayores más para los valores superiores a la media que para los valores inferiores (mayor sesgo a la derecha); los valores menores que cero indican que las desviaciones de la media son más altos para los valores inferiores a la media que para los valores superiores (mayor sesgo a la izquierda).

Becas internas: Becas de grado que otorga la institución a los estudiantes universitarios, previo cumplimiento de los requisitos establecidos en el reglamento respectivo.

Becas externas: Becas que otorga la Institución al personal docente y administrativo, con fines de formación y actualización en el campo académico-científico que demanda el desarrollo del departamento.

Carrera: Es un conjunto de actividades académicas de carácter teórico práctico reguladas por un plan de estudios, para la formación profesional integral del estudiante en un campo específico del conocimiento, las artes o el deporte. Cualquier carrera universitaria puede tener varios pregrados, un grado con distintas orientaciones y varios posgrados.

Centros de Recursos de Aprendizaje en Educación a Distancia (CRAED): Son espacios de atención a los estudiantes, donde se brinda apoyo académico y administrativo empleando recursos combinados y articulados con los Centros Regionales Universitarios más cercanos, para impulsar el desarrollo de esta modalidad.

Centro Universitario: Es la unidad académico-administrativa de la UNAH, que integra varios campos del conocimiento sobre un tema específico de la realidad, orientado a contribuir a la solución de los problemas nacionales por medio de estudios inter, multi y transdisciplinarios.

Centros Regionales Universitarios: Es la unidad académico-administrativa que responde a las necesidades de desconcentración geográfica y potenciación de los recursos particulares de cada región, desarrolla a nivel superior campos del conocimiento de las ciencias básicas y de las distintas áreas del conocimiento que estructura y divide en uno o varios planes de estudio que conforman una o varias carreras para la formación profesional de los estudiantes a nivel de pre y posgrado.

El centro regional universitario se organiza en escuelas, departamentos académicos e institutos que realizan las funciones de docencia a las carreras, tanto de las ciencias básicas como del resto de asignaturas, generan investigación, vinculan a los centros con la sociedad y realizan gestión académica.

Convenio: Alumnos inscritos en asignaturas o carreras, conforme a acuerdos suscritos entre la UNAH y otras instituciones.

Curtosis: Es una medida de la concentración de los valores de la distribución en torno a la media. Si la variable sigue una distribución normal, su valor será igual a cero (mesocúrtica); valores mayores a cero indicarán que la distribución tiende a concentrarse en torno a la media más que en una distribución normal (leptocúrtica); los valores menores a cero indicarán que tiende a dispersarse más (platicúrtica).

Departamento: Es la unidad académica básica y fundamental de la universidad que agrupa a una comunidad de docentes especializados, en un campo determinado del conocimiento, que trabajan organizadamente en equipo en la docencia, la investigación, la vinculación con la sociedad, la asesoría y la gestión académica.

Desviación estándar: Describe cómo las puntuaciones de una variable intervalo/razón u ordinal se extienden a lo largo de la distribución en relación con la puntuación media, indicando qué tan lejos está dicha puntuación de la media. Su valor será más alto en la medida en que sea más elevada la dispersión de las puntuaciones alrededor de la media aritmética.

Doctorado: Son estudios del más alto nivel académico profesional, fundamentados en la investigación y caracterizados por la realización de un

trabajo original e individual, bajo la estrecha supervisión de un equipo que evalúa continuamente el desempeño del candidato. Habilitan para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel. Requiere de un mínimo de novecientas (900) horas académicas de cincuenta (50) minutos y requerirán de la presentación y aprobación de una tesis de grado.

Educación a distancia: Programa que atiende a los alumnos por sistema dirigido.

Egresos: Gastos monetarios reales (en lempiras) correspondientes a un período fiscal.

Especialidad: Son estudios que desarrollan capacidades específicas dentro de un campo profesional determinado. Tiene un mínimo de cuatrocientas cincuenta (450) horas académicas de cincuenta (50) minutos sobre la Licenciatura. Las especialidades médicas deberán tener un mínimo de mil trescientas cincuenta (1,350) horas de cincuenta (50) minutos.

Estudiante de la UNAH: Se consideran estudiantes universitarios, las personas legalmente inscritas con tal carácter ante la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoci6n de la UNAH que cumplan con los requisitos académicos y administrativos establecidos en la reglamentación institucional.

Estudiante de primer ingreso: Es el que se matrícula por primera vez en la Universidad en una carrera específica.

Estudiante de reingreso: Es el que ha estado matriculado anteriormente en la Universidad.

Facultad: Unidad básica académico-administrativa que desarrolla determinadas áreas afines del conocimiento, que estructura y divide en uno o varios planes de estudio que conforman una o varias carreras para la formación profesional de los estudiantes. La facultad se organiza en Escuelas, Departamentos académicos, Carreras de pre y posgrado e institutos que realizan las funciones de docencia, generan investigación, vinculan a las facultades con la sociedad y realizan gestión académica.

Grado Académico: Expresa el valor académico de los conocimientos y habilidades adquiridas por el individuo para indicar la profundidad y aptitud de esos conocimientos y habilidades. Por tal se entiende los estudios de pre-grado y post-grado (licenciatura, Maestría y Doctorado) y las especialidades cuando sean homologables a alguno de estos grados. En caso contrario las especialidades serán consideradas en el capítulo de méritos como momento de la capacitación docente.

Grado asociado: Son estudios que habilitan por el ejercicio profesional y que se caracterizan por un mayor énfasis en la formación práctica.

Los contenidos básicos del Plan de Estudios, serán establecidos especialmente de acuerdo a las necesidades sociales de formación, detectadas en el campo de que se trate. Incluye a todas aquellas carreras a las que se ha llamado "CORTAS" dentro de ellas, se dan dos modalidades:

Las terminales y las no terminales. Las primeras están estructuradas de manera tal que no constituyen un peldaño para continuar estudios a nivel de grado. Las segundas constituyen salidas laterales de las carreras que conducen a un grado y son en los planes de estudio un peldaño para continuar estudios que conduzcan al grado. A los graduados de ambos tipos de carrera se les denomina Técnico Universitario. Tiene un mínimo de mil doscientas (1,200) horas académicas de cincuenta (50) minutos.

Graduado: Es el profesional que concluyó su plan de estudios y obtuvo el perfil académico profesional previsto, en virtud de los cual se le otorga una titulación correspondiente a un grado académico.

Ingresos: Ingresos monetarios reales (en lempiras) correspondientes de un período fiscal.

Instituto Tecnológico Superior: Es la unidad académico administrativa de la UNAH encargada de desarrollarlos estudios generales e instrumentales a nivel regional y de las carreras tecnológicas necesarias para el desarrollo regional, con el título de tecnólogo superior en el área específica, con formación humanística, pensamiento crítico, inducido a la creatividad con ética y seguridad profesional. Los Institutos Tecnológicos pueden

especializarse en temas prioritarios para el desarrollo de la región en la que se insertan

Licenciatura: Es el estudio que brinda conocimientos sobre una determinada ciencia, técnica o arte y que habilita para el ejercicio profesional. Tiene un mínimo de dos mil cuatrocientas (2,400) horas académicas de cincuenta (50) minutos, teniendo como referente los estándares internacionales de las diferentes carreras.

Maestría: Es un estudio que brinda conocimientos avanzados en el área de la ciencia, la técnica o el arte, que habilitan para el desempeño profesional especializado, la docencia y la investigación. Requiere un mínimo de seiscientas setenta y cinco (675) horas académicas de cincuenta (50) minutos. Las maestrías podrán ser profesionalizantes o académicas, estas últimas tendrán como requisito de graduación la presentación y aprobación de una tesis de grado. La condición de profesionalizante o académica deberá constar en el título expedido. Para el ingreso a maestría se deberá acreditar el grado de licenciatura.

Matrícula: Es el proceso mediante el cual el aspirante admitido adquiere su condición de estudiante de la UNAH, después de cumplir con los requisitos de admisión académicos y administrativos.

Matriculado: Alumno que cumple con los requisitos establecidos por la UNAH y está inscrito en una carrera determinada.

Media: Es el promedio aritmético de un conjunto de observaciones.

Modalidad de educación presencial: Es la que se desarrolla en una interacción cotidiana y directa de docentes y estudiantes, conducente a la obtención de los objetivos educacionales planteados.

Modalidad Educación a Distancia: Es una modalidad educativa sustentada en ambientes de aprendizaje que trascienden espacio y tiempo, centrada en el estudiante, quien cuenta para el desarrollo de su aprendizaje autónomo y significativo con un modelo pedagógico pertinente con un acompañamiento permanente de manera sincrónica y asincrónica de un docente/tutor, con unos medios y mediaciones capaces de promover el

aprendizaje individual y colaborativo y con estrategias que le permiten articular en el proceso la formación, la investigación y la vinculación universidad-sociedad. La Educación a Distancia puede ser con tutoría presencial a los centros, y virtual la cual se concibe cuando su práctica educativa se desarrolla exclusivamente en ambientes en línea.

Orientación: Es un proceso científico, continuo e integral que forma parte inherente del Sistema Educativo y que actúa como un factor humanizante y facilitador de comunicación y promoción dentro del mismo. Su función es promover el desarrollo o creación de recursos personales, institucionales y ambientales que serán utilizados racionalmente por el Centro educativo para lograr el desarrollo personal óptimo de los estudiantes.

Período Académico: El año académico podrá organizarse en cualquiera de las siguientes formas: a) En período, con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica. b) En período con un mínimo de dieciocho (18) semanas de actividad académica cada uno. c) En períodos, con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada una. ch) En períodos, con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno. d) En períodos con un mínimo de nueve (9) semanas de actividad académica cada uno.

Posgrado: Estudios que se realizan en un nivel superior con mayor calidad y profundidad a la licenciatura o grado equivalente.

Presupuesto: Estimación de ingresos y egresos (en lempiras) requeridos para el funcionamiento institucional en el logro de los objetivos y metas trazadas para un período dado.

Profesor a tiempo completo: Docente que trabaja entre treinta y cinco (35) y treinta y ocho (38) horas semanalmente, de acuerdo a las necesidades de la unidad académica.

Profesor por hora: Docente que trabaja, a fin de cubrir las necesidades de una asignatura, hasta un máximo de seis (6) horas por semana.

Puestos Administrativos: Son los puestos que ofrecen asistencia a la dependencia asignada y que apoyan los procesos administrativos dados por los niveles superiores.

Puestos Directivos: Son los cargos que plantean políticas institucionales, planes, programas y proyectos que mejoren la calidad académica y administrativa de la UNAH. Consiguen resultados a través de otros de forma lejana, actúan en un plano estratégico y a nivel de políticas generales.

Puestos Ejecutivos: Son los puestos que regulan, ejecutan o desarrollan los procesos encomendados por los directivos de la organización. Consiguen resultados a través de otros de forma más o menos lejana, actúan en un plano estratégico y táctico a nivel de políticas o planes.

Puestos Técnicos Especializados: Aportan a la organización know-how (conjunto de conocimientos técnicos, experiencia o habilidades necesarios para el desempeño normal de un puesto con independencia de su forma de adquisición. Se miden a través de los siguientes sub-factores: Habilidades técnicas o especializadas: competencia requerida por la complejidad de la función o proceso, y que se concreta en procedimientos prácticos, técnicos, habilidades y experiencia. Habilidades de Relaciones Humanas: Competencia requerida para lograr resultados a través de otras personas subordinados o no, internos o externos a la organización. Habilidades gerenciales: competencia requerida por la amplitud de la gestión con la que el puesto se enfrenta para integrar y armonizar recursos, actividades, funciones, grupos y objetivos distintos) conocimiento y expertíz, actúan en un plano táctico-estratégico, de objetivos, proyectos y formación.

Tasa de Aprobación: Se define como la relación entre el número de asignaturas aprobadas y el total de asignaturas matriculadas por los estudiantes.

Tasa de Migración: Dentro de la misma institución se refiere a la cantidad de estudiantes que realizan un cambio de carrera.

Tasa de Reprobación: Se define como la relación entre el número de asignaturas reprobadas y el total de asignaturas matriculadas.

Telecentros: Se conciben como espacios tecnopedagógicos para hacer viable el acceso a la formación universitaria a distancia generada por las facultades y los Centros Regionales Universitarios, bajo el formato e - learning. En ellos, los estudiantes cuentan con asistencia técnica y pedagógica, equipos y conexión eficientes que les permiten el acceso a sus ambientes virtuales de aprendizaje, y con una oferta académica que aporta al desarrollo de las regiones.

Título Académico: De conformidad con el Art. 160 de la Constitución de la República de Honduras, es el documento legal otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y por los Centros privados o extranjeros, reconocido y registrado por la U.N.A.H. que acredita la calidad y denominación profesional y que certifica que una persona está en posesión de un grado académico.

Universidad: Centro de Educación Superior por antonomasia, es responsable de una pluralidad de áreas, campos y programas académicos. Esta universalidad permite la interdisciplinaridad que se requiere para el logro de sus más amplios objetivos. Las Universidades pueden tener un carácter relativamente especializado por el énfasis en una o más áreas afines.

9. Bibliografía

República de Honduras. (1982). *Constitución de la República de Honduras.* Tegucigalpa: Guaymuras.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2014). *Acerca de la UNAH*. Recuperado el 30 de Junio de 2016, de Universidad Nacional Autónoma de Honduras: https://www.unah.edu.hn/acerca-de-la-unah/

Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2014). Serie de Publicaciones de la Reforma Universitaria No. 5. La Educación a Distancia en la UNAH. Tegucigalpa.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2015). Serie de Publicaciones de la Reforma Universitaria No. 6. Normas Académicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa.

Anexos

Los anexos se presentan en un documento adicional titulado "Anexos del Anuario Estadístico N°55 / Año 2025", este contiene de forma detallada las estadísticas sobre la oferta educativa, matrícula, graduados y recurso humano. Estas estadísticas sirvieron de insumo para el contenido de este anuario.